

Matematika, cvičení

Robert Mařík

11. prosince 2019

Obsah

| | | |
|---|------------------------------|----|
| 1 | Výpočet derivací | 5 |
| 2 | Výpočet a využití derivací I | 10 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 3 | Výpočet a využití derivací II | 25 |
| 4 | Výpočet a využití derivací III | 34 |
| 5 | Průběh funkce | 43 |
| 6 | Integrály I | 44 |
| 7 | Integrály II | 54 |
| 8 | Diferenciální rovnice | 61 |
| 9 | Vybrané úlohy diferenciálního a integrálního počtu. | 69 |
| 10 | Matice | 70 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 11 | Soustavy rovnic | 78 |
| 12 | Parciální derivace, rovnice vedení tepla | 82 |
| 13 | Shrnutí | 93 |

Úvod

Soubor obsahuje příklady pro cvičení k mým přednáškám na Lesnické a dřevařské fakultě pro bakalářské studium v zimním semestru 2019. Text bude expandovat, jak poběží semestr. Vychází ze cvičení v minulém semestru (kompletní zadání a řešení psaná rukou jsou k dispozici na webu předmětu). Některé příklady byly modifikovány a upraveny. K nim jsou připsána řešení. Text existuje ve verzích pro tisk na papír a pro promítání na plátně, každá z těchto verzí ještě s řešeními a bez řešení.

1 Výpočet derivací

Derivaci budeme chápat jako zobrazení, které funkci přiřadí jinou funkci. Proč je tak nesmírně užitečná zjistíme v následujících týdnech.

Základní vzorce.

$$(c)' = \frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$(x^n)' = \frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

$$(e^x)' = \frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

$$(\sin x)' = \frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$$

$$(\cos x)' = \frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$$

$$(\operatorname{tg} x)' = \frac{d}{dx}(\operatorname{tg} x) = \frac{1}{\cos^2 x}$$

$$(\ln x)' = \frac{d}{dx}(\ln x) = \frac{1}{x}$$

$$(\arcsin x)' = \frac{d}{dx}(\arcsin x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$(\arccos x)' = \frac{d}{dx}(\arccos x) = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$(\operatorname{arctg} x)' = \frac{d}{dx}(\operatorname{arctg} x) = \frac{1}{1+x^2}$$

Zde $c \in \mathbb{R}$ je konstanta a zbytek jsou vzorce, které platí vždy, když je výraz napravo definovaný.

Triky, které se často hodí.

$$(A) \sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$$

$$(B) \sqrt[k]{x} = x^{\frac{1}{k}}$$

$$(C) \frac{1}{x^k} = x^{-k}$$

$$(D) \frac{f(x)}{c} = \frac{1}{c}f(x)$$

$$(E) \frac{c}{f(x)} = cf^{-1}(x)$$

$$(F) a^x = e^{x \ln a}$$

$$(G) \log_a x = \frac{\ln x}{\ln a}$$

$$(H) \sqrt{x}(x+1) = x^{\frac{3}{2}} + x^{\frac{1}{2}}$$

$$(I) \frac{x^3 + 4}{x^2} = x + 4x^{-2}$$

Derivování a operace mezi funkcemi

Nechť f , g jsou funkce a $c \in \mathbb{R}$ konstanta. Platí

$$\begin{aligned}[cf]' &= cf', \\ [f \pm g]' &= f' \pm g', \\ [fg]' &= f'g + fg', \\ \left[\frac{f}{g}\right]' &= \frac{f'g - g'f}{g^2}, \\ [f(g(x))]' &= \frac{df}{dg} \frac{dg}{dx} = f'(g(x))g'(x)\end{aligned}$$

1.1 Výpočet derivace

Určete derivace následujících funkcí, kde $a, b, \mu \in \mathbb{R}$.

$$1. f(x) = x^6 + \frac{1}{x^6}$$

$$2. f(x) = x^2 + 2x + 6$$

$$3. f(x) = x^3 + 2x^2 - 1$$

$$4. f(x) = 3x\sqrt{x} + 9x^5$$

$$5. f(x) = \frac{1}{(x+6)^2}$$

$$6. f(x) = \frac{ax}{(x-1)^2}$$

$$7. f(x) = \frac{x}{ax+b}$$

$$8. f(x) = \frac{x}{x^2+6}$$

$$9. f(x) = \frac{ax}{x+b}$$

$$10. f(x) = x \ln x$$

$$11. f(x) = \frac{2x^3}{x^2+1}$$

$$12. f(x) = 1 - e^{bx}$$

$$13. f(x) = \frac{1}{\sqrt{\pi}} e^{ax^2}$$

$$14. f(x) = \frac{a}{(\mu x + b)^2}$$

$$15. f(x) = (x^2 - 1)^4$$

$$16. f(x) = x\sqrt{x^2+1}$$

$$17. f(x) = \frac{ax^2}{x^2+1}$$

1.2 Výpočet derivace

Určete derivace následujících funkcí jedné proměnné. Ostatní veličiny jsou parametry. Pokud v zadaném vzorci odhalíte vztah mezi veličinami známý ze středoškolské geometrie, pokuste se najít odpovídající interpretaci derivace.

1. $V(r) = \frac{4}{3}\pi r^3$

5. $S(a) = 6a^2$

9. $S(r) = 2\pi r^2 + 2\pi r h$

2. $S(r) = 4\pi r^2$

6. $U(v) = \frac{1}{2}mv^2$

10. $S(h) = 2\pi r^2 + 2\pi r h$

3. $A(r) = \pi r^2$

7. $V(r) = \frac{a}{r^2}$

11. $S(a) = \frac{1}{2}(a + c)v$

4. $V(h) = \frac{1}{3}\pi r^2 h$

8. $f(y) = ae^{by}$

12. $L(r) = 2\pi r$

V tomto příkladě se učíme mimo jiné derivovat i podle jiné proměnné než podle x . To je nezbytné pro aplikace. Abychom nebyli fixováni na proměnnou x , je vhodné se učit vzorce pro derivování vyjádřovat slovně a bez jména konkrétní proměnné.

2 Výpočet a využití derivací I

2.1 Rychlost s jakou roste obsahu kruhu

Váté písky je bezlesý pruh podél železniční trati nedaleko Bzence, kde je extrémní sucho (Moravská Sahara). V dřívějších dobách byly v pruhu podél železnice velmi časté požáry kvůli provozu parních vlaků. Předpokládáme, že požár se v této vysušené oblasti šíří ve tvaru kruhu. V určitém okamžiku je poloměr 50 metrů a roste rychlostí 1.5 metrů za minutu. Zapište zadání pomocí derivací a určete jak rychle roste plocha zasažená ohněm.



Zdroj: J. Kameníček, brnensky.denik.cz

V tomto příkladě se učíme, že ze znalosti vztahů mezi veličinami můžeme odvodit vztah, mezi rychlostmi změn, tj. do statických vzorců můžeme dodat dynamiku vývoje. V praxi někdy jde příklad tohoto typu obejít úvahou: teď je poloměr 50 metrů, tomu odpovídá jakási plocha, za minutu bude poloměr 51.5 metru, tomu odpovídá opět jakási plocha a provnáním s plochou původní snadno zjistím přírůstek. To pro nás může být kontrola, že aparát funguje. Pro nás je teď důležité naučit se tento aparát na malých věcech, abyste mohli později dělat věci velké.

2.2 Rychlost s jakou roste obsahu kruhu II

Město má přibližně tvar kruhu o poloměru 10 km a žije v něm 300 000 obyvatel. Jak rychle musí růst poloměr kruhu (velikost města), pokud počet obyvatel roste rychlostí 10 000 obyvatel za rok a chceme udržet stejnou hustotu osídlení?

Toto je mírná modifikace předchozího příkladu. Protože město má konstantní hustotu osídlení, jsou počet obyvatel i rozloha přímo úměrné a je to podobné, jako bychom jednu veličinu vyjadřovali ve dvou různých jednotkách.



Zdroj: <http://mp.mestokyjov.cz/>

2.3 Tepelná výměna

Teplota v místnosti kde se přestalo topit se mění tepelnou výměnou s okolím. Rychlost, s jakou teplota místnosti v zimě klesá je úměrná rozdílu teplot v místnosti a venku. Vyjádřete toto pozorování kvantitativně pomocí derivací. Sestavíte tím matematický model popisující pokles teploty v této místnosti.

V tomto příkladu se učíme, že tam, kde se pracuje s rychlostmi změn (naprostá většina fyzikálních zákonů) hraje při kvantitativním popisu roli derivace. Ze střední školy známe tvary fyzikálních zákonů a vztahů v omezené platnosti, kdy se rychlost nemění (jako například dráha rovnoměrného pohybu) nebo mění jenom velmi speciálním způsobem (jako například dráha rovnoměrně zrychleného pohybu). Pomocí derivací tato omezení středoškolské fyziky padají a máme téměř neomezené možnosti.



Zdroj: pixabay.com

2.4 Model růstu úměrného velikosti chybějícího množství

Mnoho živočichů roste tak, že mohou dorůstat jisté maximální délky a rychlost jejich růstu je úměrná délce, která jim do této maximální délky chybí (tj. kolik ještě musí do této maximální délky dorůst). Sestavte matematický model popisující takovýto růst.

Jakmile vidíme, že v zadání figuruje rychlost změny veličiny, která nás zajímá, je jasné, že kvantitativní model bude obsahovat derivaci.



Zdroj: pixabay.com

2.5 Kontaminace a čištění

Znečišťující látky se v kontaminované oblasti rozkládají rychlostí 8% za den. Kromě toho pracovníci odstraňují látky rychlostí 30 galonů denně. Vyjádřete tento proces kvantitativně pomocí vhodného modelu.

Tento příklad opět zmiňuje rychlost změny, tj. derivaci, navíc připomíná, jak se pracuje se změnou vyjádřenou procenty. Toto je používané například při úročení spojitým úrokem. Pokud pokles změníme na růst, tj. pokud změníme znaménka u derivace, máme okamžitě model růstu financí na účtu, na kterém se pravidelně připisuje úrok a k tomu fixní úložka.



Zdroj: pixabay.com

2.6 Dokončování bakalářské práce

Při dokončování bakalářské práce roste spotřeba kávy při prosezených hodinách u počítače. Student postupně zvyšuje svou denní spotřebu kávy rychlostí 0.5 litru za týden. Bohužel, situace na trhu se vyvinula tak, že roste i cena jednoho litru kávy, a to rychlostí 0.20 Kč za týden. Vyjádřete tato pozorování pomocí derivací a určete, jak rychle rostou celkové výdaje za kávu. Pokud nemáte všechny informace, rozhodněte, jaké další informace jsou nutné pro to, aby úlohu bylo možno vyřešit.



Zdroj: pixabay.com

Tento příklad ukazuje na vyfabulovaném, ale srozumitelném, příkladě, že derivace součinu nemůže být součinem derivací. Například zdražení finančně jinak pocítí člověk pijící litry kafe a jinak střídavý piják kávy. Na celkových výdajích se jinak promítně zvýšení spotřeby u člověka pijícího Jihlavanku a jinak u člověka pijícího cibetkovou kávu.

2.7 Bazální metabolismus

Bazální metabolismus M (ve watech) souvisí s hmotností W vztahem $M = AW^n$, kde n je pro mnoho živočišných druhů blízké číslu 0.75 a A je konstanta, která je specifická pro daný druh a v rámci daného druhu klesá s věkem (Monteith, Unsworth: Principles of Environmental Physics). Určete derivaci $\frac{dM}{dW}$ a určete i fyzikální jednotku a interpretaci této derivace.

Tady je opět klasická interpretace derivace jako rychlosti změny. Pro pochopení, co derivace vyjadřuje, hraje velkou roli i jednotka této derivace. Označení je ponecháno z původní literatury, mimo jiné M není hmotnost a W není watt.

2.8 Vzdálenost k horizontu

Vzdálenost k horizontu pro pozorovatele ve výšce h je dána funkcí $H = \sqrt{2Rh}$, kde R je poloměr Země (https://aty.sdsu.edu/explain/atmos_refr/horizon.html). Po dosazení hodnot

$$H = 3.57\sqrt{h},$$

kde h je v metrech a H v kilometrech. Určete hodnotu této derivace $\frac{dH}{dh}$ pro $h = 5$ m (včetně jednotky) a slovní interpretaci této derivace.



Zdroj: pixabay.com

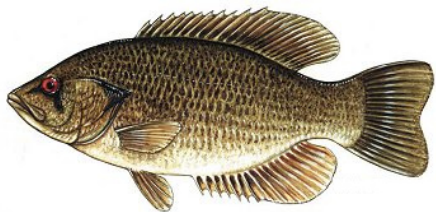
Někdy je rozměr veličiny derivované stejný, jako rozměr veličiny, podle které se derivuje. Potom je derivace vlastně bez rozměru. Někdy je však vhodné pro srozumitelnější interpretaci jednotky nevykrátit, obzvlášť v případě jako je tento, kdy se obě délky udávají v jiných jednotkách (metry versus kilometry).

2.9 Růst ryby

Biologové navrhli funkci

$$L = 0.0155A^3 - 0.372A^2 + 3.95A + 1.21$$

jako model délky jistého druhu ryby, kde L je délka ryby v palcích, A je věk v letech. Vypočítejte derivaci $\frac{dL}{dA}$. Určete jednotku této derivace a slovní interpretaci hodnoty derivace v bodě $A = 12$.



Zdroj: [wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/)

(Podle Stewart, Day: Biocalculus. Calculus for the life sciences.)

2.10 Mezní náklady (marginal cost)

Náklady na produkci x letadel za rok jsou (v milionech Euro) dány funkcí

$$C(x) = 6 + \sqrt{4x + 4}, \quad 0 \leq x \leq 30.$$

Platí $C'(15) = 0.25$. Určete, jakou tato derivace má slovní interpretaci a určete i jednotku této derivace.

Toto je jedna z nejrozšířenější aplikací derivací mimo přírodní vědy. Zajímáme se o to, jak rychle rostou ekonomické veličiny, protože ekonomika je za vším. Veličiny, které v ekonomii získáváme derivováním, obsahují zpravidla slovo “mezní”, nebo též “marginální”.



Zdroj: wikimedia.org

2.11 Rychlost klesání kluzáku

Teplota klesá s výškou o 2°C na kilometr. Pilot kluzáku vidí, že teplota v okolí jeho kluzáku roste rychlostí 10^{-3}C/s . Vyjádřete tato pozorování pomocí derivací a určete, jak rychle ztrácí kluzák výšku. Návod: Uvažujte složenou funkci $T(h(t))$ a hledejte její derivaci podle času.

Tento příklad ukazuje, že pravidlo pro derivaci složené funkce je logické. V tomto případě vlastně přepočítává klesání z jednotek stupně Celsia za sekundu na jednotky kilometr výšky za sekundu. Můžete si to zkusit na prstech nebo pomocí trojčlenky a dojdete k tomu stejnému, k čemu pomocí derivace funkce. Při měnících se rychlostech výpočet pomocí trojčlenky použitelný není, pravidlo pro derivaci složené funkce je však k dispozici vždy.



Zdroj: pixabay.com

2.12 Změna tlaku a lupání v uších

V dopravním prostředku, který se pohybuje do kopce nebo z kopce, se mění tlak. Tím vznikne tlakový rozdíl mezi vnějším tlakem a tlakem ve středním uchu. Vyrovnání tlaku při rychlé změně se projeví lupnutím v uších.

Lupnutí tedy nastane, pokud je derivace $\frac{dp}{dt}$ velká. (Velká v absolutní hodnotě, tj. numericky hodně kladná nebo hodně záporná.)

Tuto veličinu však je těžké měřit. Umíme měřit změnu nadmořské výšky u a víme, jak se tlak p mění s nadmořskou výškou. Nechtě

například $\frac{dp}{du} = -0.12 \text{ g cm}^{-2} \text{ m}^{-1}$ (údaj meteorologů) a vezměme $\frac{du}{dt} = -3 \text{ m s}^{-1}$. Okomentujte význam toho, že derivace jsou záporné a určete rychlost, s jakou rychlostí se mění tlak vzduchu.



Zdroj: pixabay.com

Toto je jenom jednodušší obměna příkladu s kluzákem.

2.13 Hrubý model chřipkové epidemie

Rychlost s jakou roste počet nemocných chřipkou je úměrný současně počtu nemocných a počtu zdravých jedinců. Sestavte model takového šíření chřipky.

Toto je současně model popisující šíření informace v populaci, stačí si místo chřipky představit nějakou informaci předávanou mezi lidmi (sociální difuze).



Zdroj: pixabay.com

2.14 Model drancování přírodních zdrojů

Při modelování růstu populace často pracujeme s populací žijící v prostředí s omezenou úživností (nosnou kapacitou). Často používáme model

$$\frac{dx}{dt} = rx \left(1 - \frac{x}{K}\right),$$

kde r a K jsou parametry modelu (reálné konstanty). Nakreslete graf funkce $f(x) = rx \left(1 - \frac{x}{K}\right)$ a ověřte, že pro velká x je $f(x)$ záporné a velikost populace proto klesá.

Pokud populaci lovíme konstantní rychlostí, sníží se pravá strana o konstantu, kterou označíme h . Ukažte, že pro intenzivní lov bude pravá strana rovnice pořád záporná a intenzivní lov tak způsobí vyhubení populace. Dá se najít kritická hodnota lovu oddělující vyhynutí populace a její trvalé přežívání?



Zdroj: pixabay.com

Toto je asi nejdůležitější rovnice pro modelování biologických jevů. Používá se při modelování vývoje obnovitelných zdrojů a bývá modifikována pro konkrétní případy podle toho, jak populace interaguje s okolím.

3 Výpočet a využití derivací II

Lineární aproximace funkce f v okolí bodu x_0 je

$$f(x) \approx f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0).$$

3.1 Základní lineární aproximace

Najděte lineární aproximace funkcí $\sin x$, $\cos x$ a $(1 + x)^n$ v okolí nuly. Tím dokážete platnost následujících přibližných vzorců platných pro x blízko nuly.

$$\sin x \approx x$$

$$\cos x \approx 1$$

$$(1 + x)^n \approx 1 + nx$$

První dvě aproximace využijeme později pro odvození tvaru matice malých rotací, což je důležité při studiu deformace materiálů. Poslední můžeme využít například pro to, abychom z relativistického vzorce pro celkovou energii extrahovali část závislou na rychlosti, tj. kinetickou energii (na přednášce).

3.2 Lineární aproximace

Veličina y je funkce proměnné x . Najděte její lineární aproximaci v okolí zadaného bodu.

1) $y = xe^x$ v okolí bodu $x = 0$

2) $y = rx \left(1 - \frac{x}{K}\right)$ v okolí bodu $x = 0$

3) $y = rx \left(1 - \frac{x}{K}\right)$ v okolí bodu $x = K$

4) $y = \sqrt{x}$ v okolí bodu $x = 1$

5) $y = \frac{1}{\sqrt{x}}$ v okolí bodu $x = 1$

Ve druhém a třetím příkladě aproximujeme funkci modelující růst populace v prostředí s nosnou kapacitou K . Aproximace v okolí bodu $x = 0$ odpovídá velmi malé populaci. Proto se konstanta úměrnosti ze získané lineární aproximace nazývá invazní parametr.

3.3 Kužel s předepsaným tvarem

Kužel má poměr poloměru podstavy r , výšky h a délky strany s ve tvaru

$$r : h : s = 3 : 4 : 5.$$

Kužel může měnit velikost, ale tento poměr zůstává zachován. (To odpovídá například skladování sypkého materiálu na hromadě nebo skladování tekutiny v trychtýřovitém zásobníku.) Objem a povrch pláště jsou $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$ a $S = \pi r s$. Z úvah o podobnosti na přednášce víme, že vzorce pro objem a obsah musí být pro vhodné konstanty a , b , c tvaru

$$V = ar^3, \quad S = br^2, \quad S = cV^{2/3}.$$

Potvrďte tyto obecné závěry pro náš konkrétní případ přímým výpočtem a použitím uvedených vzorců a poté vypočtěte a podejte interpretaci derivací

$$\frac{dV}{dr}, \quad \frac{dS}{dr}.$$

Na tomto příkladě si ověříme platnost pouček, které jsme si na přednášce zmínilo o objemech a površích těles, které jsou si navzájem podobné, tj. vznikají jenom vhodným zvětšením nebo zmenšením stejného referenčního objektu.

3.4 Vypouštění nádrže

Z fyziky je známo, že rychlost s jakou vytéká tekutina otvorem u dna nádoby je úměrná odmocnině výšky hladiny (protože se mění potenciální energie úměrná výšce na kinetickou energii úměrnou druhé mocnině rychlosti). Proto je i rychlost s jakou se zmenšuje objem vody v nádrži úměrná odmocnině výšky hladiny. Vyjádřete proces kvantitativně pomocí derivací. Napište vždy rovnici pro derivaci výšky hladiny vody v nádrži podle času. Uvažujte tři případy: nádrž **cyklindrického tvaru** (válec postavený na podstavu), nádrž ve tvaru **kvádru** a nádrž ve tvaru **kužele** otočeného vrcholem dolů (trychtýř).



Zdroj: www.rodovystatek.cz

V tomto příkladě vystupuje derivace jak rychlost, ale po přepisu zadání do modelu máme v rovnici dvě různé veličiny, které se mění: objem vody a výšku hladiny. Musíme ještě najít a použít vztah mezi rychlostmi změn těchto veličin. Fyzikální zákon je formulován pro derivaci objemu a nás zajímá derivace výšky.

3.5 Stavebniny vedle čebínského nádraží

Hromada sypkého materiálu má tvar kužele. Úhel u vrcholu je konstantní, daný mechanickými vlastnostmi materiálu a je nezávislý na objemu. Předpokládejme, že personál stavebnin přisypává na hromadu materiál konstantní rychlostí (v jednotkách objemu za jednotku času). Tato hromada je však v poměrně otevřené krajině a vítr rozfoukává materiál po okolí. Je rozumné předpokládat, že rozfoukávání se děje rychlostí úměrnou povrchu, tj. rychlostí úměrnou druhé mocnině některého délkového parametru, například průměru, poloměru nebo výšky. Vyjádřete proces kvantitativně pomocí derivací. Napište rovnici pro derivaci objemu hromady podle času.



Zdroj: vlastní

Toto je podobný model jako v předchozím příkladě, ale kratší. Opět máme po přepisu zadání do matematického modelu dvě veličiny měnící se s časem v jedné rovnici. Derivace objemu, která nás zajímá, již v rovnici přítomna naštěstí je. Stačí vyjádřit obsah pomocí objemu, nejlépe s využitím příkladu 3.3

3.6 Ropná skvrna

Kruhová ropná skvrna na hladině se rozšiřuje tak, že její poloměr jako funkce času roste rychlostí, která je nepřímo úměrná druhé mocnině poloměru. Vyjádřete proces kvantitativně pomocí derivací.

3.7 Model učení

Rychlost učení (tj. časová změna objemu osvojené látky nebo procento z maximální manuální zručnosti) je úměrná objemu dosud ne-naučené látky. Vyjádřete proces kvantitativně pomocí derivací.

Porovnejte s příkladem 2.4.



Zdroj: pixabay.com

3.8 Kinetika chemických reakcí pro malé koncentrace

Rychlost mnoha chemických reakcí je dána vztahem

$$f(x) = \frac{ax}{b+x}, \quad (1)$$

kde x je koncentrace substrátu a a, b jsou parametry (konstanty). Tento vztah se nazývá kinetika Michaelise a Mentenové.

V úvodním cvičení jsme vypočítali derivaci

$$\frac{df}{dx} = \frac{ab}{(b+x)^2}.$$

Použijte tento výpočet k lineární aproximaci funkce (1) pro malá x .

Polokvantitativní úvaha: Funkci můžeme přepsat do tvaru

$$f(x) = x \frac{a}{b+x}.$$

Pro malé koncentrace je x ve jmenovateli zanedbatelné proti konstantě b a proto

$$f(x) \approx x \frac{a}{b}. \quad (2)$$

Výše uvedená polokvantitativní úvaha ukazuje, že někdy je možné se kvalifikovaným odhadem vyhnout aparátu derivací a potřebné výsledky odvodit úvahou. To se však daří jenom s velkou dávkou zkušeností a je vhodné takové úvahy v netriviálních případech kontrolovat pomocí přesných vzorců odvozených z diferenciálního počtu.

4 Výpočet a využití derivací III

4.1 Kapka vody I

Předpokládejme, že kapka vody má kulovitý tvar a při dešti roste tak, že objem jako funkce času se zvětšuje rychlostí úměrnou povrchu. (Kondenzace vodních par probíhá na povrchu a výsledek této kondenzace, voda, zvětšuje objem.) Přepište tento scénář do matematického modelu a všechny závislé proměnné vyjádřete pomocí objemu.

Klasický případ, kdy v zadání figuruje rychlost s jakou se mění objem, tj. derivace objemu, a tento vztah zformulujeme matematicky. Protože tato formulace obsahuje povrch koule, je nutné tento povrch přepočítat na objem.



Zdroj: pixabay.com

4.2 Kapka vody II

Předpokládejme jako v předchozím příkladě, že kapka vody má kulovitý tvar a při dešti roste tak, že objem jako funkce času se zvětšuje rychlostí úměrnou povrchu. Ukažte, že poloměr jako funkce času roste konstantní rychlostí.

Klasický případ, kdy v zadání figuruje rychlost s jakou se mění objem, tj. derivace objemu, ale protože nás zajímá jiná veličina, musíme ještě najít vztah mezi rychlostí, s jakou roste objem, a rychlostí, s jakou roste poloměr.



Zdroj: pixabay.com

4.3 Chemická směs

Chemikálii rozpouštíme v nádrži tak, že do nádrže pumpujeme vodu a směs odčerpáváme. Objem směsi roste podle vztahu $20 + 2t$. Množství chemikálie y klesá rychlostí, která je úměrná y a nepřímo úměrná objemu roztoku v nádrži. Vyjádřete proces kvantitativně pomocí derivací.

4.4 Lokální extrémy bez slovního zadání

V úlohách z praxe často víme, že existuje optimální řešení a studovaná funkce má jediný bod s nulovou derivací. Pokud studujeme funkci bez jakéhokoliv kontextu, musíme posuzovat to, zda v daném bodě opravdu extrém je a jaký. Nejlépe tak, že současně určíme i intervaly monotonie. Za povšimnutí stojí, že při hledání bodů, kde jsou lokální extrémy, vlastně ani nemusíme znát původní funkci. Stačí nám o ní informace týkající se spojitosti a poté stačí znát derivaci. I s takovým případem se v praxi setkáváme.

Najděte lokální extrémy a intervaly monotonie následujících funkcí. Spolu s funkcí je zadána i její derivace.

$$(1) \quad y = \frac{x}{(x+1)^2}, \quad y' = \frac{1-x}{(x+1)^3}$$

$$(4) \quad y = (5-x)\sqrt{x}, \quad y' = \frac{1}{2\sqrt{x}}(5-3x)$$

$$(2) \quad y = \frac{x^2}{x+1}, \quad y' = \frac{x(x+2)}{(x+1)^2}$$

$$(5) \quad y = x^2 e^{-x}, \quad y' = -(x-2)x e^{-x}$$

$$(3) \quad y = \frac{x^2}{x^2+1}, \quad y' = \frac{2x}{(x^2+1)^2}$$

$$(6) \quad y \text{ je spojitá na } \mathbb{R} \setminus \{2\}, \\ y' = \frac{(x^2+3)(x^2-3)}{2-x}$$

4.5 Krabička z papíru

V každém rohu papíru A4 vystříhneme čtverec a zbylý papír podél stran poohýbáme nahoru, aby vznikla (až se to slepí) krabička bez horního víka. Jak velké čtverce musíme odstříhat, pokud chceme, aby výsledná krabička měla co největší objem?

Toto je klasický příklad přítomný snad v každé učebnici diferenciálního počtu. Zajímavý je tím, že A4 má ve výuce zpravidla každý před sebou a může si tipnout, jaký očekává výsledek a kolik maximální objem bude. Pro odhad objemu si můžeme představit třeba litrovou krabicí mléka a porovnávat s tímto referenčním kvádrem.



Zdroj: vlastní

4.6 Plot ze tří stran pozemku

Chceme oplotit pozemek obdélníkového tvaru, jehož jedna strana je rovná přirozená hranice. Stavíme plot tedy jenom na zbylých třech stranách.

- (1) Jaký tvar pozemku zvolit, pokud je dána délka pletiva a chceme mít plochu pozemku co největší?
- (2) Jaký tvar pozemku zvolit, pokud je dána plocha pozemku a chceme mít co nejmenší spotřebu pletiva?



Zdroj: pixabay.com

Než začnete řešit, tak si zkuste tipnout jestli optimální je čtverec nebo obdélník. Pokud obdélník, tak zda podél přirozené hranice nebo kolmo na ni. Také si zkuste tipnout, zda je řešení obou úloh stejné (tj. stejný tvar obdélníku, například stejný poměr stran). Úlohy řešte s co nejmenším množstvím parametrů. Uvažujte tedy, že máte jednu délkovou jednotku pletiva v prvním případě a že chcete oplotit pozemek o jednotkovém obsahu v případě druhém.

4.7 Ryba migrující proti proudu

Ryba ve vodě vydává za časovou jednotku energii úměrnou třetí mocnině rychlosti vzhledem k vodě. Pro překonání určité vzdálenosti proti proudu o rychlosti v je proto potřeba energie

$$E = k \frac{1}{x} (x + v)^3,$$

kde x je rychlost ryby vzhledem ke břehu a $x + v$ rychlost vzhledem k vodě. Najděte pro rybu optimální cestovní rychlost při migraci na dlouhé vzdálenosti, tj. rychlost, při které je minimalizován nutný energetický výdaj.

Než začnete řešit, uvědomte si, že pokud měříme rychlosti v jednotkách rychlosti vody v řece, platí $v = 1$ a že vhodnou volbou jednotek ve kterých měříme energii můžeme dosáhnout toho, že hledáme lokální minimum funkce

$$\frac{(x + 1)^3}{x}.$$

(Podle Stewart, Day: Biocalculus. Calculus for the life sciences.)



Zdroj: pixabay.com

Pozorování potvrdila, že migrující ryby “znají” řešení předchozího příkladu a proto plavou proti proudu rychlostí o polovinu větší než rychlost proudu. Vzhledem ke břehu je tedy jejich “cestovní rychlost proti proudu” poloviční jako je rychlost proudu. Mimo jiné, v rychlé vodě plavou rychle a v pomalejší pomaleji.

Příklad typu jaký jsme řešili u migrace ryb se ale ve skutečnosti často objevuje naopak. Například následovně.

- *Pozorujeme specifické chování ryb. Někdo si to toho nevyšímá, někdo to bere jako fakt, ale někomu to vrtá hlavou. Proč to tak je? Asi si přirozeně minimalizují energii.*
- *Jakou musíme učinit hypotézu aby tato hypotéza vedla k pozorovanému jevu? Jaká musí být souvislost energie s rychlostí, aby minimalizace energie vedla k tomu, co pozorujeme?*
- *Po nalezení odpovědi na předchozí otázku je přirozené předpokládat, že jsme našli podstatu jevu. Tedy třeba, že energie je úměrná třetí mocnině rychlosti. V tomto smyslu matematika zviditelná neviditelné.*
- *Někdy je potřeba při konfrontaci s jinými pozorováními hypotézu poopravit, zpřesnit nebo bohužel zamítnout. To však je přirozené při poznávání světa.*

4.8 Optimální trám vyřezaný z kulatiny

Ukažte, že pro vyřezání nebo vytesání trámu o maximálním objemu z kulatiny válcového tvaru je nutné vyřezat trám se čtvercovým průřezem. Návod: Uvažujte válec, ze kterého chceme vyříznout hranol. Zvolte jako jednotku délky průměr kulatiny a hledejte maximum druhé mocniny obsahu průřezu. Zdůvodněte, že tento postup je korektní. Maximum paraboly najdete ze znalosti toho, že vrchol paraboly leží v polovině mezi kořeny.



Zdroj: Harry Rogers, youtube.com

Poté zopakujte předchozí úlohu pro maximum veličin bh^2 a bh^3 , kde h je výška a b šířka průřezu trámu. V prvním případě maximalizujeme nosnost a ve druhém tuhost nosníku. Použijte stejný postup jako v minulé úloze, ale už nebude stačit najít vrchol paraboly. (Poznámka: Jedna z těchto funkcí se maximalizovala na přednášce a proto tento případ nemusíte dopočítávat.)

Tento příklad je zajímavý spíše z aplikačního hlediska: nejvíce dřeva neznamená největší nosnost a nosník, který nejvíce unese, vychází jinak, než nosník, který se nejméně prohýbá.

5 Průběh funkce

Dle instrukcí cvičícího.

- Dokončení příkladů, které se nestihly.
- Ukázka využití derivací k vyšetření průběhu funkce.
- Shrnutí diferenciálního počtu, další ukázky a příklady.

6 Integrály I

6.1 Výpočet integrálu

Najděte následující integrály.

$$(1) \int x^2 + 2x \, dx$$

$$(6) \int \sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) \, dx$$

$$(11) \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x \, dx$$

$$(2) \int \sqrt{x}(x + \sqrt{x}) \, dx$$

$$(7) \int \frac{1}{4x^2} \, dx$$

$$(12) \int_0^1 (x - 1)^3 \, dx$$

$$(3) \int \frac{1}{\sqrt{x}} + \sqrt{x} \, dx$$

$$(8) \int \frac{1}{4 + x^2} \, dx$$

$$(13) \int_{-1}^1 3x^2 + x^5 \, dx$$

$$(4) \int \frac{x^2 - 1}{x} \, dx$$

$$(9) \int \frac{1}{1 + 4x^2} \, dx$$

$$(14) \int_0^{10} e^{-0.1t} \, dt$$

$$(5) \int e^x + e^{2x} \, dx$$

$$(10) \int \frac{1}{r^2} - \frac{1}{r^6} \, dr$$

$$(15) \int_{-a}^a u^3 \, du$$

6.2 Vytékání oleje

Najděte slovní interpretaci integrálu

$$\int_0^{10} r(t) dt,$$

kde $r(t)$ je rychlost s jakou vytéká olej z děravé nádrže (v litrech za hodinu) a t je čas v hodinách. Vypočtete integrál pro $r(t) = 200 - 4t$.

Toto a další příklady jsou klasické aplikace integrálu, kdy integrálem rychlosti, s jakou se mění nějaká veličina, je změna této veličiny.



Zdroj: pixabay.com

6.3 Populace včel

Populace včel o počáteční velikosti 100 včel se rozmnožuje rychlostí $r(t)$. Najděte slovní interpretaci výrazů

$$\int_0^{15} r(t)dt,$$

a

$$100 + \int_0^{15} r(t)dt.$$



Zdroj: pixabay.com

6.4 Napouštění nádrže

Chemikálie teče do nádrže rychlostí $180 + 3t$ litrů za minutu, kde $t \in [0, 60]$ je čas v minutách. Určete, kolik chemikálie nateče do nádrže během prvních 20 minut.

(Podle Stewart: Calculus.)

6.5 Prasklá kanalizace

Prasklá kanalizace způsobila znečištění jezera v rekreační oblasti. Koncentrace bakterií $C(t)$ (v bakteriích na kubický centimetr, t je čas ve dnech) se po ošetření úniku pro $t \in [0, 6]$ vyvíjí rychlostí

$$C'(t) = 10^3(t - 7).$$

Jaká je změna koncentrace bakterií mezi čtvrtým a šestým dnem?

(Podle Mardsen, Weinstein: Calculus I.)



Zdroj: pixabay.com

6.6 Rychlost učení

Nechť $W(t)$ je počet francouzských slovíček, které se naučíme po t minutách. Typicky může být (pro první dvě hodiny učení)

$$W(0) = 0 \quad \text{a} \quad W'(t) = \frac{4t}{100} - 3 \left(\frac{t}{100} \right)^2.$$

Najděte pomocí integrálu funkci $W(t)$.

(Podle Marsden, Weinstein: Calculus I.)



Zdroj: vlastní

6.7 Určení parametru tak, aby integrál měl zadanou hodnotu

V praktických úlohách je někdy situace, kdy integrujeme funkci s parametrem a hodnotu parametru je nutno doladit tak, aby integrál měl předem stanovenou hodnotu. Určete hodnotu reálného parametru a tak, aby byl integrál

$$\int_0^{10} a\sqrt{x} \, dx$$

roven hodnotě 2019.

6.8 Práce na pružině

Síla působící na pružinu je úměrná deformaci pružiny. Natáhneme-li pružinu z rovnovážného stavu o hodnotu x , je nutno působit silou kx , kde k je konstanta (tuhost pružiny). Vypočtete práci nutnou k natažení pružiny z nedeformovaného stavu o jednotkovou délku a poté o délku l .

Po obecném výpočtu vypočtete práci pro pružinu o zadané tuhosti k a deformaci Δx . Výpočet proveďte určitým integrálem třikrát, postupně pro jednotku délky centimetr, decimetr a metr. Až po dokončení výpočtu převedte na joule (newton krát metr).

$$k = 10 \text{ N/cm} = 100 \text{ N/dm} = 1000 \text{ N/m}, \quad \Delta x = 10 \text{ cm} = 1 \text{ dm} = 0.1 \text{ m}$$

Všimněte si, že v každém případě se integruje jiná funkce a v jiných mezích. Protože však všechny výpočty charakterizují stejnou situaci, výsledky jsou po převedení na stejné jednotky stejné, což je očekávané. Změna jednotek je speciální případ substituce, kdy proměnnou podle které integrujeme nahradíme proměnnou jinou. Tuto metodu si pro integrál představíme později (substituční metoda).

6.9 Vysílač Kojál

Moravský vysílač Kojál nedaleko Vyškova je třetí nejvyšší stavbou v ČR a má přibližně tvar hranolu o výšce 340 metrů. (Jeho dvojče, vysílač Krašov je ještě o dva metry vyšší a od roku 2018 tvoří i hlavní součást největších slunečních hodin na světě. Nejvyšší stavbou v ČR je vysílač Liblice B s 355 metry.)

Odhadněte hmotnost vzduchového sloupce, který by zaujímal místo vysílače. Pro tyto potřeby budeme vysílač uvažovat jako hranol.

Půdorys odhadneme jako rovnostranný trojúhelník o straně tři metry, což je poměrně realistický model (<http://www.dxradio.cz/jidxc/kojal.htm>). Hustota vzduchu se mění s výškou h (v metrech) podle vzorce

$$\rho(h) = \rho_0 e^{-\rho_0 g h / p_0},$$

kde $\rho_0 = 1.225 \text{ kg m}^{-3}$ je hustota vzduchu u země, $p_0 = 101325 \text{ Pa}$ normální tlak vzduchu a $g = 9.81 \text{ kg m s}^{-2}$ je tíhové zrychlení (podle Wikipedie). Porovnejte výsledek s výsledkem, který byste dostali, kdybyste ignorovali změnu hustoty s výškou a použili pro hustotu konstantu ρ_0 .



Zdroj: Wikipedie

6.10 Výpočet π

Pro $n \neq -1$ vypočtěte integrály

$$\int_0^1 x^n dx \quad \text{a} \quad \int_0^1 \frac{1}{1+x^2} dx.$$

Poznámka: Vzorec pro součet geometrické řady s kvocientem $-x^2$ je

$$\frac{1}{1+x^2} = 1 - x^2 + x^4 - x^6 + \dots$$

po integrování (a po zapojení teorie nekonečných řad, která ospravedlní integrování člen po členu a to, že v horní mezi je $x = 1$, přestože řada pro $x = 1$ nekonverguje) dává

$$\int_0^1 \frac{1}{1+x^2} dx = \int_0^1 1 dx - \int_0^1 x^2 dx + \int_0^1 x^4 dx - \int_0^1 x^6 dx + \dots$$

Po zintegrování vlevo dostaneme veličinu obsahující π a vpravo součet racionálních čísel. Tím je možné odhadnout hodnotu π . Tato technika, používaná v jistých obměnách v 17. a 18. století, je mnohem efektivnější pro výpočet π , než starší metoda pravidelných mnohoúhelníků vepsaných do kružnice. Dnes máme k dispozici řady, které k hodnotě π konvergují mnohem rychleji.

7 Integrály II

7.1 Výpočet integrálu

Najděte následující integrály.

$$(1) \int (x + 1) \cos x \, dx$$

$$(5) \int \cos x \sqrt{\sin(x)} \, dx$$

$$(9) \int \frac{3}{5x - 1} \, dx$$

$$(2) \int (x - 1)e^{-x} \, dx$$

$$(6) \int \frac{\operatorname{arctg} x}{x^2 + 1} \, dx$$

$$(10) \int \frac{x^2}{x^3 - 1} \, dx$$

$$(3) \int x^2 \ln x \, dx$$

$$(7) \int \sin x \cos^5 x \, dx$$

$$(11) \int \frac{x + 1}{x^2 + 1} \, dx$$

$$(4) \int x \sin(x^2) \, dx$$

$$(8) \int \frac{x}{x^2 + 1} \, dx$$

$$(12) \int x e^{x^2} \, dx$$

7.2 Střední hodnota funkce

Určete střední hodnotu funkce na zadaném intervalu.

- (1) funkce \sqrt{x} na intervalu $[1, 4]$
- (2) funkce $\sin x$ na intervalu $[0, \pi]$
- (3) funkce $\sin x$ na intervalu $[0, 2\pi]$
- (4) funkce ax^2 na intervalu $[0, 1]$

V posledním příkladě určete hodnotu konstanty a tak, aby střední hodnota byla rovna jedné.

7.3 Růst populace a jejich přežívání

Populace živočišného druhu činí 5600 jedinců a tato populace roste rychlostí

$$R(t) = 720e^{0.1t}$$

jedinců za rok. (V tomto čísle je zahrnuta přirozená natalita, mortalita a povolený lov.) Vlivem znečištění životního prostředí se však jedinci dožívají kratšího věku, než je zahrnuto v popsaném modelu. Zlomek populace, který přežije po době t je

$$S(t) = e^{-0.2t}.$$

Odhadněte počet živočichů za 10 let a odhadněte, jaký by tento počet byl, kdyby k žádnému znečištění nedocházelo, tj. kdyby bylo $S(t) = 1$.

Napište jenom příslušné integrály a okomentujte, jakými metodami bychom je počítali. Vlastní výpočet provádět nemusíte.

(Podle J. Stewart, T. Day: Biocalculus, Calculus for Life Sciences.)



Zdroj: pixabay.com

7.4 Rodičovské stromy

Při obnově lesů je nutné velké množství sadebního materiálu. Kromě školek hrají při obnově lesa důležitou roli rodičovské stromy. Plošná hustota semen (například v počtu semen na metr čtvereční) ve vzdálenosti r od stromu je dána funkcí

$$D(r) = D_0 e^{-r^2/a^2}.$$

Pro vhodnou volbu jednotek dosáhneme toho, že platí $a = 1$. Pracujme proto s funkcí

$$D(r) = D_0 e^{-r^2}.$$

Určete množství semen uvnitř kruhu o poloměru R .

Napište jenom příslušný integrál a okomentujte, jakou metodou bychom ho počítali. Vlastní výpočet provádět nemusíte.

(Volně přeformulováno podle L. Edestein–Keshet: Differential calculus for the life sciences. Strom na obrázku je rodičovský strom ekotypu Posázavského smrku ztepilého. Slouží k ochraně genových zdrojů lesních dřevin.)



Zdroj: <https://slp.czu.cz>

7.5 Mrkev a vitamín A

Mrkev má tvar rotačního tělesa, které vznikne rotací křivky

$$f(x) = \sqrt{14 - x}$$

okolo osy x na intervalu $[0, 12]$, kde x je v centimetrech. Koncentrace vitamínu A se mění podle vztahu

$$c(x) = \frac{1}{12}e^{-x/12} \text{ mg cm}^{-3}.$$

Jaký je objem mrkve, obsah vitamínu A a průměrná koncentrace vitamínu A v mrkvi?

Napište jenom potřebné integrály a vztahy, integrály nepočítejte.

(Volně přeformulováno podle University of British Columbia, Sessional Examinations April 2009.)



Zdroj: pixabay.com

7.6 Pesticidy a játra býložravců

Přibližná hodnota C koncentrace jistého pesticidu v játrech býložravců (měřená v mikrogramech pesticidu na gram jater) v čase T po zanesení tohoto pesticidu do životního prostředí je dána vztahem

$$C = e^{-0.25T} \int_0^T 0.32e^{-0.64t} dt.$$

Vypočtěte hodnotu C jako funkci T a ukažte, že maximální hodnota C je přibližně po dvou letech.

(Podle J. Berry, A. Norcliffe, S. Humble: Introductory mathematics through science applications.)



Zdroj: Wikipedie

8 Diferenciální rovnice

8.1 Řešení ODE a IVP

$$(1) \frac{dy}{dx} = xy^2$$

$$(6) \frac{dy}{dx} = x\sqrt{y}, \quad y(0) = 1$$

$$(2) \frac{dy}{dx} = \frac{\sin x}{y^2}$$

$$(7) \frac{dy}{dx} = (xy)^2, \quad y(0) = -1$$

$$(3) \frac{dy}{dx} = x\sqrt{y}$$

$$(8) \frac{dr}{dt} = kr^3, \quad r(0) = r_0$$

$$(4) \frac{dy}{dt} = te^y$$

$$(9) \frac{dm}{dt} = m + 2, \quad m(0) = 0$$

$$(5) \frac{dx}{dt} = x^2 - x^2t^3$$

$$(10) \frac{dm}{dt} = m + 2, \quad m(0) = -2$$

8.2 Vypouštění nádrže

Ve cvičení 3.4 jsme odvodili rovnici

$$\frac{dh}{dt} = -k\sqrt{h}$$

popisující úbytek hladiny vody v nádrži, ze které vypouštíme vodu.

- A) Zkontrolujte, že pro $h > 0$ má každá počáteční úloha jediné řešení. Interpretujte tento výsledek prakticky.
- B) Pro $h = 0$ by řešení nemuselo být určeno jednoznačně. A opravdu není. Řešením je například $h(t) = 0$ nebo

$$h(t) = \begin{cases} \frac{1}{4}k^2t^2 & t < 0 \\ 0 & t \geq 0. \end{cases}$$

Zkontrolujte dosazením (pozor: pro $t < 0$ platí $\sqrt{t^2} = |t| = -t$) a rozmyslete, jestli nejednoznačnost je jenom matematický trik, nebo jestli má fyzikální interpretaci.



Zdroj: www.rodovystatek.cz

8.3 Stavebniny vedle čebínského nádraží

Hromada sypkého materiálu má tvar kužele. Úhel u vrcholu je konstantní, daný mechanickými vlastnostmi materiálu a je nezávislý na objemu. V jednom z předchozích cvičení jsme sestavili diferenciací rovnici popisující růst hromady ve tvaru

$$\frac{dV}{dt} = R - kV^{\frac{2}{3}},$$

kde R je rychlost přispívání a k konstanta.

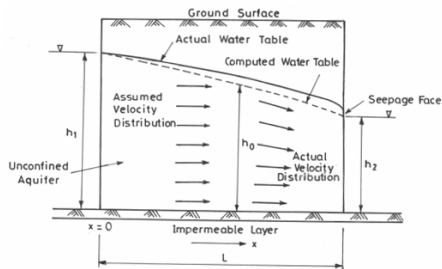


Zdroj: vlastní

- Existuje konstantní řešení? Pokud ano, je stabilní nebo nestabilní?
- Může hromada skončit i při neustálém přispívání celá rozfoukaná?
- Mohou pracovníci navršíť hromadu do libovolné výšky anebo pro velkou hromadu je již rozfoukávání rychlejší než přispívání?

8.4 Pokles hladiny podzemní vody při ustáleném rovinném proudění

Stavovou veličinou pro popis podzemní vody je *piezometrická hladina* h měřená v metrech (hrubá představa může být hladina spodní vody nebo, v případě že je shora ohraničení nepropustnou vrstvou, tak hladina, kam by vystoupila voda ve vrtu). Prostor, kde voda teče, se nazývá *zvodeň* (aquifer). Proudění řídí *Darcyho zákon*, který vyjadřuje, že *filtrační rychlost* v_f podzemní vody je úměrná sklonu piezometrické hladiny, tj. rychlosti, s jakou klesá piezometrická hladina jako funkce x .



Zdroj: <http://ecoursesonline.iasri.res.in>

- Zapište Darcyho zákon kvantitativně pomocí derivace piezometrické hladiny.
- Tok je dán součinem filtrační rychlosti a obsahu plochy kolmo na rychlost. Uvažujte obdélníkovou plochu $h \times 1$, která je na výšku přes celou zvodnělou vrstvu h a na šířku má jednotkovou délku. Vynásobte její obsah filtrační rychlostí a dostanete *průtok na jednotku šířky*, označovaný q . Pro ustálené proudění je q konstantní.
- Výsledný vztah z předchozího bodu chápejte jako diferenciální rovnici s neznámou funkcí h jako funkcí x a řešením rovnice najdete křivku snížení hladiny podzemní vody v podélném profilu.

(Podle Dana Říhová a Jana Marková, Poznámky k přednáškám z Hydrauliky, přednáška č. 9.)

8.5 Studna s volnou hladinou

Uvažujme diferenciální rovnici

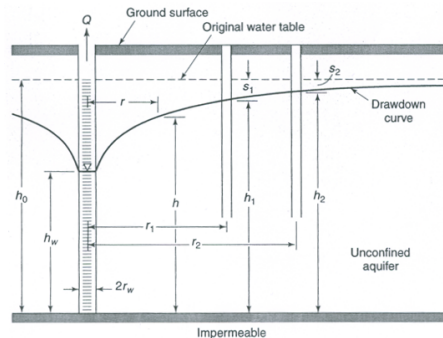
$$q = -kh \frac{dh}{dx} \quad (*)$$

odvozenou v 8.4 B. Tentokrát budeme studovat studnu s volnou hladinou¹ Je-li studna čerpána konstantní rychlostí Q , je tok na jednotku délky na kružnici o poloměru x roven

$q = -\frac{Q}{2\pi x}$ (voda teče dovnitř, tj. ve směru ve kterém klesá x). Dosad'te tento vztah do

rovnice (*) a rovnici vyřešte s počáteční podmínkou $h(R) = H$, kde H odpovídá hladině vody ve studni a R je poloměr studny (na obrázku h_w a r_w).

Dostanete rovnici *snížení hladiny v okolí studny* čerpané rychlostí Q (depresní křivka). (*Volně podle Dana Říhová a Jana Marková, Poznámky k přednáškám z Hydrauliky, přednáška č. 9. Analogickým způsobem se počítají tepelné ztráty při prostupu tepla válcovou stěnou (viz <https://youtu.be/rvyogmaUmUQ>).*)

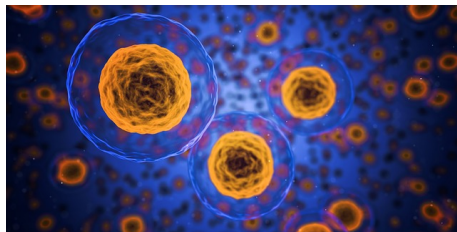


Zdroj: <http://ecoursesonline.iasri.res.in>

¹Zjednodušeně, voda ve studni je na úrovni hladiny podzemní vody. Studna nevznikla navrtáním nepropustné vrstvy, kdy by byla voda natlakovaná a vystoupila do výšky odpovídající tomuto tlaku.

8.6 Růst buňky

Buňka ve tvaru koule o poloměru r získává živiny rychlostí úměrnou povrchu a spotřebovává živiny rychlostí úměrnou objemu. Získávání živin a spotřeba živin jsou tedy úměrné po řadě r^2 a r^3 . Předpokládejme, že rychlost, s jakou roste objem s časem, je úměrná rozdílu mezi příjmem a výdejem. Sestavte diferenciální rovnici pro poloměr buňky, najděte její konstantní řešení a posuďte jeho stabilitu.

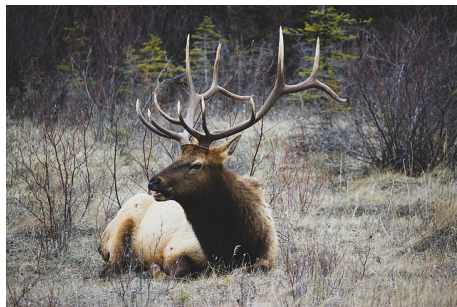


Zdroj: pixabay.com

*Podobnou úvahu lze provést i pro jiné živé organismy a odsud plynou omezení daná efektivitou stavby těla. Například buňky větší než 1 mm se nevyskytují příliš často. Volně podle L. Edelstein-Keshet: *Differential Calculus for the Life Sciences*.*

8.7 Populace jelenů

Populace jelenů v národním parku přibývá rychlostí 10% za rok. Správa parku každý rok odebere 50 jedinců. Napište matematický model pro velikost populace jelenů v tomto parku.



Zdroj: pixabay.com, autor Free-Photos

9 Vybrané úlohy diferenciálního a integrálního počtu.

Dle instrukcí cvičícího a dle toho, kolik cvičení odpadlo (státní svátek, děkanské volno, hlavní cvičení, ...). Opakování nebo rozšíření nebo shrnutí, v případě nutnosti (pokud odpadlo hodně cvičení) se přeskakuje a pokračuje s následujícím cvičením.

10 Matice

10.1 Násobení matic

Vynásobte matice A a B pro obě pořadí násobení.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & -2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -2 & 2 \\ -1 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & 3 \end{pmatrix}.$$

Vynásobte matice B a C pro obě pořadí násobení, je-li

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}.$$

V tomto příkladě si vyzkoušíme násobení matic a kromě toho uvidíme, že násobení diagonální maticí je v jistém smyslu jednoduché. Podle toho, v jakém pořadí násobíme matice, se diagonálními prvky se násobí řádky nebo sloupce druhé matice.

10.2 Soustava rovnic jako násobení matic

Zapište soustavu rovnic pomocí maticového násobení

$$2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 12$$

$$2x_1 + x_2 + x_3 = 21$$

$$-x_1 + 3x_2 + x_3 = 0$$

10.3 Matice rotace

Matice rotace o úhel θ v kladném smyslu je

$$R_\theta = \begin{pmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}.$$

Násobením ověřte, že matice otočení o úhel $-\theta$ je k této matici inverzní.

Návod: Funkce kosinus je sudá funkce a funkce sinus je lichá funkce. Proto platí

$$\cos(-\theta) = \cos \theta \quad \text{a} \quad \sin(-\theta) = -\sin \theta.$$

Matice rotace je důležitá v aplikacích zabývajících se deformacemi, protože umožní odfiltrvat tu část změny polohy referenčních bodů, která je způsobena rotací a nepřispívá tedy ke změně tvaru tělesa.

10.4 Matice posunutí

Transformace pomocí násobení matic zachovává počátek a nemůže proto charakterizovat například posunutí roviny. Pokud chceme mít pomocí maticového násobení realizováno i posunutí, musíme zavést homogenní souřadnice a ztotožnit bod (x, y) s vektorem $(x, y, 1)^T$. Ukažte, že matice

$$P_{a,b} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & a \\ 0 & 1 & b \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

je matice posunutí o a doprava a b nahoru. Odhadněte, jak bude vypadat matice popisující opačnou transformaci a pro jedno nějaké pořadí součinu ověřte, že součin těchto matic je jednotková matice.

10.5 Matice, zachovávající význačné směry

Dřevo má tři výrazné směry a pokud máme možnost zvolit souřadnou soustavu tak, aby tyto směry byly dány vektory $(1, 0, 0)^T$, $(0, 1, 0)^T$ a $(0, 0, 1)^T$, formulace fyzikálních zákonů se zjednoduší. Najděte

1. nejobecnější matici 3×3 , která zachovává směr vektoru $(1, 0, 0)^T$,
2. nejobecnější symetrickou matici 3×3 , která zachovává směr vektoru $(1, 0, 0)^T$,
3. nejobecnější symetrickou matici 3×3 , která zachovává směr vektorů $(1, 0, 0)^T$, $(0, 1, 0)^T$, $(0, 0, 1)^T$.

V tomto příkladě uvidíme, že matice zachovávající směr bázevých vektorů jsou v určitém smyslu pěkné.

10.6 Určete následující determinanty

$$1. D_1 = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 4 & 3 \end{vmatrix}$$

$$2. D_2 = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ x-4 & y-3 \end{vmatrix}$$

($D_2 = 0$ je přímka daná bodem $(4, 3)$ a směrovým vektorem $(2, -1)$)

$$3. D_3 = \begin{vmatrix} 2-\lambda & -1 \\ 4 & 3-\lambda \end{vmatrix} \text{ (charakteristický polynom matice z prvního bodu)}$$

$$4. D_4 = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 3 & 1 \\ -1 & -1 & 2 \end{vmatrix}$$

$$5. D_5 = \begin{vmatrix} a & -1 & 0 \\ 2 & 3 & 1 \\ -1 & -1 & 2 \end{vmatrix}$$

$$6. D_6 = \begin{vmatrix} 2-\lambda & 0 & 0 \\ 0 & 3-\lambda & 0 \\ 0 & 0 & 7-\lambda \end{vmatrix} \text{ (charakteristický polynom diagonální matice)}$$

10.7 Matice projekce

Matice $P = \begin{pmatrix} \cos^2 \alpha & \cos \alpha \sin \alpha \\ \cos \alpha \sin \alpha & \sin^2 \alpha \end{pmatrix}$ reprezentuje kolmou projekci na přímku, která jde počátkem soustavy souřadnic a svírá s kladnou částí osy x úhel α .

1. Ukažte, že platí $P^2 = P$. To znamená, že body na přímce se zobrazí samy na sebe.
2. Ukažte, (nemusíte výpočtem, například graficky, nebo využitím toho, že každý bod přímky se zobrazí sám na sebe) že dva různé body se projekcí mohou zobrazit na stejný bod a proto není naděje na to mít inverzní zobrazení. Proto neexistuje inverzní matice, což můžete ověřit výpočtem determinantu.

10.8 Matice derivování

Ukažte, že matice $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ je matice derivování polynomů stupně nejvýše 2,

pokud polynom $ax^2 + bx + c$ ztotožníme s vektorem $\begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$. Vysvětlete, jak bychom interpretovali matici A^2 a A^3 a tyto matice vypočtěte.

Návod: je možné ukázat buď pro obecný polynom $ax^2 + bx + c$, nebo samostatně pro polynomy x^2 , x a 1 a poté si všimnout, že ostatní polynomy můžeme dostat lineárními kombinacemi a maticová násobení tyto lineární kombinace nepokazí díky tomu, že je distributivní a komutuje při násobení s konstantou. V tomto příkladě mimo jiné vidíme, že mocnina nenulové matice může být nula. To je efekt, který nemá obdobu u násobení reálných čísel.

11 Soustavy rovnic

11.1 Soustava s jediným řešením

Vyřešte soustavu rovnic.

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & -1 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_2 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

Soustava rovnic je asi nejdůležitější aplikace lineární algebry, ale v dnešním světě není důvod ji řešit ručně. Je však užitečné si alespoň základní manipulace vyzkoušet na jednoduchém příkladě. Tento moc času nezabere.

11.2 Soustava s nekonečně mnoha řešeními

Vyřešte soustavu rovnic.

$$\begin{pmatrix} 3 & -1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & 1 & -2 \\ 1 & -2 & -2 & 1 \\ 3 & -1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Soustava s nekonečně mnoha řešeními typicky vychází při hledání vlastních čísel matice. Na tomto příkladě si osaháme případ homogení soustavy a jednoparametrického řešení, tj. případ, který při výpočtu vlastních vektorů vychází nejčastěji.

11.3 Vlastní čísla a vektory matice 2×2

Uvažujme symetrickou matici

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}.$$

1. Určete vlastní čísla a jednotkové vlastní vektory této matice.
2. Sestavte matici P tak, aby ve sloupcích obsahovala jednotkové vlastní vektory. Pokud je to možné, napište matici P tak, aby její determinant byl kladný.
3. Ověřte, že $P^T A P = D$ je diagonální matice.

Návod: Vlastní vektory příslušné různým vlastním číslům jsou na sebe kolmé.

11.4 Vlastní čísla a vektory matice 3×3 .

V minulém cvičení jsme ukázali, že nejjobecnější symetrická matice zachovávající směr vektoru $(1, 0, 0)^T$ má v prvním řádku a prvním sloupci jenom jeden nenulový prvek, prvek v hlavní diagonále.

Uvažujme matici

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & 2 & 5 \end{pmatrix},$$

která je tohoto typu. Určete vlastní čísla a zbylé vlastní vektory matice.

12 Parciální derivace, rovnice vedení tepla

12.1 Konstitutivní vztahy při konstantních parametrech

Roura je dlouhá $L = 5$ m, má průměr $d = 0.8$ m a je zanesená pískem. Koefficient filtrace z Darcyho zákona

$$q = -K \frac{dh}{ds}$$

má hodnotu $K = 3$ m/den, kde q je tok na metr čtvereční a $\frac{dh}{ds}$ hydraulický gradient (rozdíl výšek při atmosférickém tlaku, nebo odpovídající rozdíl tlaků, vztažený na jednotku vodorovné délky). Jedna strana roury je o $h = 1.6$ m výše než druhá a roura je na obou koncích zaplavená vodou po horní okraj. Vypočtěte tok vody rourou. Zkrácení vodorovné vzdálenosti konců při šikmém položení roury neuvažujte. (*Podle Charles Fitts, Groundwater Science.*)



Zdroj: <http://www.danieldean.com>

V tomto příkladě přepočítáváme na základě materiálových vlastností rozdíl výšek na tok vody. Snadnost příkladu tkví v tom, že podél celé roury předpokládáme konstantní fyzikální charakteristiky a proto například hydraulický gradient počítáme z celé délky roury. V obecném případě musíme mít informaci ne o průměrných změnách hydraulické výšky,

ale o změnách okamžitých. Proto je podíl nutno nahradit derivací (v jednorozměrném případě) nebo gradientem (ve vícerozměrném případě). Stejně se pracuje s Fickovým zákonem pro pohyb vody ve dřevě, roli písku hraje dřevo a roli rozdílu výšek hraje rozdíl koncentrací. Analogický je i Fourierův zákon, ale místo vody teče teplo a namísto rozdílu výšek pracujeme s rozdílem teplot.

12.2 Divergence v 1D a snížení průtoku při kapkové závlaze

Při kapkové závlaze uvažujeme trubici, která má podél své délky otvory a těmito otvory uniká voda k rostlinám. Víme že na úseku 15 metrů se sníží průtok z 20 litrů za minutu na 19 litrů za minutu. Předpokládejme, že otvory pro zavlažování jsou rovnoměrně rozloženy podél celé délky. Jaká je lineární hustota zdrojů podél trubice? Předpokládejte rovnoměrné rozložení zdrojů.

Tento příklad ukazuje na velmi jednoduchém příkladě, že změna v toku souvisí se zdroji. Pokles toku signalizuje, že voda někam mizí, což je v tomto případě žádoucí jev. Ztráta na průtoku je vlastně záporně vzatá divergence. V odvození rovnice kontinuity postupujeme stejně jako v tomto případě, jenom uvažujeme proměnné parametry (derivace místo podílu), trojrozměrný prostor (tři směry místo jednoho) a možnost, že změna toku může kromě zdrojů a spotřebičů být způsobena i akumulací.



Zdroj:

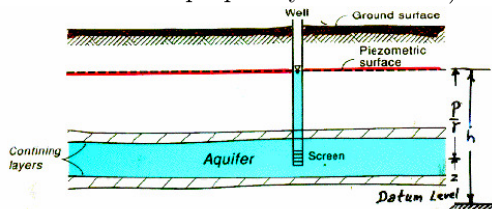
<https://www.flickr.com/photos/undpeuropeandcis>,
UNDP in Uzbekistan

12.3 Rovnice podzemní vody

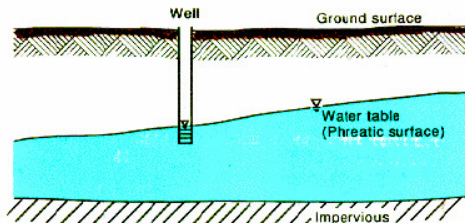
Stavovou veličinou pro popis podzemní vody je *piezometrická hladina* h měřená v metrech (hrubá představa může být hladina spodní vody nebo, v případě že je shora ohraničení nepropustnou vrstvou, tak hladina, kam by vystoupila voda ve vrtu). Prostor, kde voda teče, se nazývá *zvodněň* (aquifer). Tok podzemní vody ve dvoudimenzionální horizontální zvodni, kdy zanedbáváme vertikální tok, popisuje *průtok na jednotku šířky* q , který má směr toku a velikost vyjadřuje v metrech krychlových na metr za den, kolik vody proteče za jednotku času jednotkovou délkou kolmo na směr toku.

Zdroj obrázků: Jacob Bear,
<https://www.interpore.org/>

Řez zvodni s napjatou hladinou (výška zavodněné části je dána vzdáleností mezi nepropustnými vrstvami).



Řez zvodni s volnou hladinou (výška zavodněné části je rovna rozdílu mezi piezometrickou výškou a dolní nepropustnou vrstvou).



Zapište pomocí vhodných veličin, operátorů a rovnic následující vztahy, zákony nebo pozorování, odpovězte na otázky a splňte úkoly.

- A) *Darcyho zákon vyjádřený pro celou zvedeň (od povrchu k nepropustnému podloží):* Průtok na jednotku šířky, \vec{q} , má v izotropním prostředí směr maximálního poklesu piezometrické hladiny a co do velikosti je úměrný tomuto poklesu. Koeficient úměrnosti se nazývá koeficient průtočnosti nebo transmisivita a označuje se T .
- B) Jak zpravidla modifikujeme předchozí odpověď, pokud zvedeň není izotropní a má v různých směrech různé vlastnosti?
- C) Často pracujeme s veličinou *filtrační rychlost* \vec{v}_f , která udává, jaký objem proteče jednotkovou plochou kolmo na směr proudění za jednotku času. Jaký bude vztah mezi \vec{v}_f a \vec{q} ? Uvažujte pouze speciální případ, kdy je \vec{v}_f konstantní v celé tloušťce zvodnělé vrstvy b . (Tloušťka zvodnělé vrstvy b je u proudění s volnou hladinou rovna vzdálenosti piezometrické hladiny od dolní nepropustné vrstvy a u proudění mezi nepropustnými vrstvami rovna vzdálenosti těchto vrstev.)

- D) *Zákon zachování pro vodu*: Množství vody v daném místě (v metrech krychlových vody na metr čtvereční povrchu zvodně) označte v . Rychlost s jakou se kumuluje voda v daném místě v kubických metrech (vody) na čtvereční metr (povrchu zvodně) za den, tj. derivace v podle času, je součtem
- vydatnosti zdrojů v tomto místě (σ , v kubických metrech vody na metr čtvereční povrchu zvodně za den, může se jednat například o zasakování srážek) a
 - rychlosti, s jakou v daném místě klesá tok \vec{q} .

Vyjádřete tento zákon kvantitativně pomocí vhodné rovnice.

- E) Objem vody v podzemí souvisí s hladinou podzemní vody. *Zásobnost* S_s udává, jaký objem vody se uvolní na metru čtverečním povrchu zvodně, pokud se piezometrická hladina v tomto místě sníží o jednotku. U zvodně s volnou hladinou je tato veličina dána zejména pórovitostí půdy nebo horniny, u zvodně s napjatou hladinou souvisí se stlačitelností a proto je v tomto případě zásobnost velmi malá. Jaká je jednotka takto definované zásobnosti a jak souvisí rychlost s jakou roste objem vody v daném místě zvodně s rychlostí, s jakou roste piezometrická hladina v tomto místě?
- F) Předchozí odpovědi spojte do rovnice podzemní vody v anizotropním prostředí.

Podle Jacob Bear, Modeling Groundwater Flow and Pollution a Charles Fitts, Groundwater Science.

12.4 Rovinné proudění podzemní vody podruhé

Prozkoumáme podruhé rovinné proudění, kterému jsme se věnovali v příkladě 8.4.

- A) Rovnici podzemní vody ve 2D rozepište do složek. Uvažujte pro jednoduchost izotropní prostředí (transmisivita je skalární veličina, tj. ne matice a voda teče ve směru spádu piezometrické hladiny).
- B) Napište rovnici z předchozího bodu pro *stacionární* případ *bez zdrojů* a pro případ, že funkce h nezávisí na y . Uvažujte homogenní prostředí a zvedeň s volnou hladinou a vodorovnou dolní nepropustnou vrstvou, kde volíme nulovou hladinu h (tj. transmisivita je tvaru

$$T = kh,$$

kde k je reálné číslo, ne funkce proměnných x a y)

- C) Ukážeme, že rovnice se dá vyřešit i bez znalosti řešení diferencálních rovnic. Upravte vztah z předchozího bodu použitím zřejmé identity $(h^2)' = 2hh'$ pro h jako funkci proměnné x , kde čárka značí derivaci podle x . Výsledkem bude podmínka, kterou musí splňovat funkce h^2 a odsud již najdete hledanou křivku snížení piezometrické hladiny. (Pokud je h závislé jenom na x , plocha ohraničující zvodnělou vrstvu se z bočního pohledu promítne do křivky.)

12.5 Rovnice vedení tepla I

Uvažujme jednorozměrnou úlohu s vedením tepla. Osa x směřuje doprava, teplota v bodě x a čase t je $T(x, t)$ ve stupních celsia. Rychlost s jakou teče teplo doprava (tok tepla) v čase t a v bodě x je $q(x, t)$ v joulech za sekundu. Tyč má teplotu 0°C , pravý konec udržujeme na této teplotě, levý konec ohříváme na 100°C a udržujeme na této teplotě. Ve zbytku tyče se postupně nastolí rovnováha vlivem vedení tepla.

Vyjádřete následující veličiny a určete jejich znaménko a fyzikální jednotku.

- A) Rychlost, s jakou v daném místě a čase roste teplota jako funkce času.
- B) Rychlost, s jakou v daném místě a čase roste teplota jako funkce polohy, tj. jak rychle roste teplota směrem doprava.
- C) Rychlost, jak rychle se klesá teplota jako funkce polohy, tj. směrem doprava.
- D) Rychlost, se kterou roste (směrem doprava) tok tepla jako funkce polohy.
- E) Rychlost, se kterou klesá (směrem doprava) tok tepla jako funkce polohy.

12.6 Rovnice vedení tepla II

Pokračujeme v předchozí úloze. S využitím výsledků této úlohy запиšte kvantitativně následující zákony.

- i) Tok tepla (směrem doprava) je úměrný rychlosti, s jakou klesá teplota (směrem doprava).
- ii) Rychlost, s jakou v daném bodě ubývá tok tepla jako funkce polohy je úměrná rychlosti, s jakou roste teplota v daném bodě, jako funkce času, tj. teplo které “ztratíme” na toku tepla se projeví odpovídajícím zvýšením teploty.

Poté oba zákony spojte do jednoho vztahu a odvodíte rovnici vedení tepla v 1D. Ukažte, že pokud bude tyč homogenní, po nastolení rovnováhy bude teplota lineární funkcí polohy.

13 Shrnutí

Dle časových možností a průběhu semestru: shrnutí nebo opakování nebo výpočet ukázkové písemky nebo rezerva pro případ rektorského nebo děkanského volna, rezerva pro případ státních svátků apod.